

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда»»

Принято
Педагогическим советом
МОУ СШ №44

Протокол от _____ 2023г. № _____

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 44
_____ И.В.Комисарова

Приказ от _____ 2023 _____ г. № _____.

**Рабочая программа
курса платных услуг
«В мире английской грамматики»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся 7-8 лет
Составитель: Гузикова Елена Сосоевна

Волгоград 2023 г.

Пояснительная записка

Цели и задачи

– формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) и универсальных учебных действий (УУД).

- Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

- Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

- Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

- Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи

Обучающие:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Воспитательные:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие у воспитанников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и самокоррекции;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1) Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

2) Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного

решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;

-формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;

-расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка;

-овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

Содержание учебного курса

№ п/п	Разд ел	Содержание
1	Тема: Making friends. Давай дружить	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Порядок слов в предложении. Правила использования глагола to be.</p> <p>Речевая компетенция. Чтение текста, прослушивание текста, разыгрывание диалогов. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Беседа по картинке. Аудирование с полным пониманием информации.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии</p>
2	Тема: Amazing animals. Забавные животные	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры It's a.</p> <p>Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор о животных. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Ответы на вопросы.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.</p>

3	Тема: My sport things. Спортивные принадлежности	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования указательных местоимений this / that.</p> <p>Речевая компетенция. Чтение диалога, прослушивание, разыгрывание диалогов. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Беседа на основе картинки. Составление предложений. Аудирование с полным или общим пониманием интересующей информации. Описание картинки.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение вести беседу. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.</p>
---	---	--

4	Тема: Let's tidy up! Давайте прибираться!	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Грамматическая структура Where is ...?</p> <p>Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Описание картинки. Заполнение пропусков. Аудирование с полным пониманием информации.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ответственного отношения к собственным предметам.</p>
5	Тема: Feelings. Чувства	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила использования формы глагола to be (первое лицо).</p> <p>Речевая компетенция. Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.</p>
6	Тема: Fun in the sun. На солнышке	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры There is / There are (вопросительные предложения).</p> <p>Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по картинке. Разговор по картинке. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Написание сочинения по картинке. Аудирование с пониманием полной информации.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров.</p>

		<p>Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.</p>
7	<p>Тема: Music and games. Музыка и игры</p>	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры have got.</p> <p>Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений.</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор о принадлежностях.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.</p>

8	Тема: Our photos. Наши фотографии	<p>Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.</p> <p>Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры has got.</p> <p>Речевая компетенция. Описание внешности. Ответы на вопросы по образцу. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Сочинение о любимом животном.</p> <p>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование научной картины мира. Умение работать в парах и в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.</p>
---	-----------------------------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Количество часов
1	Гл 1. Making friends. Давай дружить. Счет от 1 до 10 Названия цветов	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	2
2	Глагол <i>to be</i> . Диалог знакомство	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием информации	1
3	Обучение описанию картинок	Составление предложений	1
4	Глагол <i>to be</i> (вопросительные предложения)	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием информации	1
5	Гл 2. Amazing animals. Забавные животные. Грамматическая структура It's a...	Разговор о животных. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием информации	1
6	Артикль <i>a/an</i>	Чтение с пониманием основного содержания . Аудирование с полным пониманием информации	1

7	Грамматическая структура It's a (вопросительные предложения)	Разговор о животных. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием информации. Составление вопросов	1
---	--	---	---

8	Гл. 3 My sport things. Спортивные принадлежности. Указательные местоимения this / that	Чтение диалога. Прослушивание диалога . Разыгрывание диалога	1
9	Обучение чтению и Аудированию.	Чтение с полным пониманием содержания Аудирование с полным пониманием информации Описание картинки	1
10	Притяжательные местоимения <i>his / her</i>	Чтение с полным пониманием содержания Аудирование с общим пониманием информации	1
11	Гл. 4 Let's tidy up! Давайте прибираться! Предлоги места	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинки	1
12	Описание местоположения предметов	Аудирование с полным пониманием информации	1
13	Обучение диалогической речи. Грамматическая структура Where are ...?	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием информации. Разыгрывание диалога	1

14	Обучение диалогической речи. Грамматическая структура Where are ...?	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием информации. Разыгрывание диалога	1
15	Гл. 5 Feelings. Чувства. Глагол to be (первое лицо)	Чтение с полным пониманием содержания Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога	1
16	Обучение чтению и Аудированию.	Чтение с полным пониманием содержания Аудирование с полным пониманием информации Описание картинок	1
17	Глагол to be (третье лицо). Чтение. Аудирование	Чтение с пониманием общей информации Аудирование с пониманием общей информации Описание картинок	1

18	Гл. 6 Fun in the sun. На солнышке. Структура There is / There are.	Чтение с пониманием общей информации. Аудирование с пониманием общей информации. Разговор по картинке	1
19	Структура There is / There are. Описание картинок	Чтение с полным пониманием содержания Описание картинок	1
20	Структура There is / There are (вопросительные предложения)	Чтение с пониманием основного содержания Аудирование с пониманием общей информации Разыгрывание диалога	1
21	Обучение чтению.	Чтение с полным пониманием содержания Описание картинок	1
22	Гл. 7 Music and games. Музыка и игры. Грамматическая структура have got	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Разговор по содержанию комикса	1
23	Грамматическая структура have got. Обучение чтению.	Чтение с полным пониманием содержания Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации Разговор о принадлежностях	1
24	Грамматическая структура have got (вопросительные предложения). Диалог расспрос	Чтение с полным пониманием содержания Аудирование с общим пониманием информации Диалог-расспрос	1
25	Гл. 8 Our photos. Наши фотографии. Описание внешности. Грамматическая структура has got	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Описание внешности	1

26	Описание внешности человека. Грамматическая структура has got	Описание внешности. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием информации	1
27	Описание Животного. Множественное число существительных	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Описание животного	1

Итого: 28 часов